



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO FRIAJE Y HELADA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:			
Departamento:		Provincia:	
Distrito:		Dirección:	
DRE:		UGEL:	
Código Local:		Código Modular:	
Nivel:		Turno:	
Área:	<input type="checkbox"/> Rural	<input type="checkbox"/> Urbana	Gestión: <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada

I. DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:			
Correo Electrónico:			
DNI:		Celular:	

II. ACCIONES DE PREPARACIÓN PARA EL SIMULACRO

Aspectos de organización y funcionamiento:			
2.1. ¿Su Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres se encuentra constituida o funcionando?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> En proceso	<input type="checkbox"/> No
2.1.1. ¿Su Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres cuenta con resolución?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.2. ¿La IE cuenta con un Plan de Gestión del Riesgo de Desastres?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> En proceso	<input type="checkbox"/> No
2.3. ¿Su IE cuenta con Plan de Contingencia para Heladas y Friajes?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> En proceso	<input type="checkbox"/> No
2.4. ¿La IE cuenta con señaléticas en las zonas de seguridad y rutas de evacuación?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.5. ¿La IE cuenta con un croquis o plano de zonas seguras o rutas de evacuación?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.6. ¿Tiene acondicionado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) de su IE?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.7. Cuenta con kits de emergencia para el soporte socioemocional y lúdicos	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.8. Ha gestionado la habilitación de un espacio alternativo o zona segura como albergue temporal para protegerlos de las heladas o friajes	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
Aspectos físicos			
2.9. Cuenta con herramientas necesarias para la habilitación de su Institución Educativa: (baldes, picos, palas, barretas, etc)	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
Aspectos Pedagógicos			
2.10. ¿Se capacitó a docentes, personal directivo, administrativo y de servicios en el desarrollo de simulacros?	<input type="checkbox"/> Sí - Total	<input type="checkbox"/> Sí - Parcial	<input type="checkbox"/> No
2.11. ¿Se capacitó a los brigadistas en sus áreas competentes?			
2.11.1. Brigada de señalización, evacuación y evaluación	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.11.2. Brigada de salud y primeros auxilios	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.11.3. Brigada de protección, entrega de estudiantes, soporte socioemocional y actividades lúdicas	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.12. ¿La IE ha elaborado materiales y recursos educativos para el desarrollo del simulacro?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
2.13. ¿La IE realiza sesiones de aprendizaje en el marco del simulacro?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	

III. ACCIONES DE EJECUCIÓN DEL SIMULACRO:

Desplazamiento de la comunidad educativa				
3.1. ¿Cómo fue el desplazamiento de los estudiantes?	<input type="checkbox"/> Ordenado y rápido	<input type="checkbox"/> Ordenado y lento	<input type="checkbox"/> Desordenado	<input type="checkbox"/> Desordenado y
3.2. ¿Cómo fue el desplazamiento de los docentes?	<input type="checkbox"/> Ordenado y rápido	<input type="checkbox"/> Ordenado y lento	<input type="checkbox"/> Desordenado	<input type="checkbox"/> Desordenado y
3.3. ¿Cómo fue el desplazamiento del personal directivo?	<input type="checkbox"/> Ordenado y rápido	<input type="checkbox"/> Ordenado y lento	<input type="checkbox"/> Desordenado	<input type="checkbox"/> Desordenado y
3.4. ¿Cómo fue el desplazamiento del personal administrativo?	<input type="checkbox"/> Ordenado y rápido	<input type="checkbox"/> Ordenado y lento	<input type="checkbox"/> Desordenado	<input type="checkbox"/> Desordenado y
3.5. ¿Cómo fue el desplazamiento del personal de servicio y visitantes?	<input type="checkbox"/> Ordenado y rápido	<input type="checkbox"/> Ordenado y lento	<input type="checkbox"/> Desordenado	<input type="checkbox"/> Desordenado y
3.6. Los estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo, servicio u otros permanecen en un aula o se trasladan a un espacio (aula refugio) que cuenta con condiciones para protegerlos de las heladas o friajes.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
Participación y activación de equipos y brigadas				
3.7. ¿Participaron activamente los integrantes de la Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres ?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
3.8. Sobre la activación y participación de las brigadas de docentes:				
3.8.1. ¿Se activó y participó la brigada de salud y primeros auxilios?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
3.8.2. ¿Se activó y participó la brigada de protección, entrega de estudiantes, soporte socioemocional y actividades lúdicas?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
Otros				
3.9. Se cubre las rendijas de las paredes, techos, puertas y ventanas para conservar la temperatura interna del aula o ambiente donde los estudiantes y comunidad educativa se albergan.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
3.10. Los estudiantes de manera organizada se abrigan con mantas, chullos, guantes, chalinas, pellejo de oveja, otros.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
3.11. Los estudiantes realizan (movimientos físicos) que permita generar calor y energía que eleva su temperatura corporal y los protege de las heladas o friajes.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		
3.12. Los estudiantes realizan actividades lúdicas en relación al área que vienen desarrollando, que permita mostrar interés en generar calor y energía que lo protege de las heladas o friajes.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No		

3.13. Los estudiantes ingieren alimentos (preferentemente de su contexto) que les brinda calorías y eleva su temperatura corporal. (bebidas calientes, chocolate, quinua, plátano, pan, palta, otros).	() Sí	() No
3.14 Se realizan actividades de soporte socioemocional durante el simulacro	() Sí	() No
3.15. Emplea los kits de soportesocioemocional y lúdicos durante el simulacro	() Sí	() No () No tengo

IV. ACCIONES DESPUÉS DEL SIMULACRO:

4.1. Porcentaje de participación					
Estudiantes	%	Docentes	%	Personal directivo	%
Personal administrativo	%	Personal de servicios y visitantes	%		

4.2. Apoyo interinstitucional					
Apoyo de otras instituciones (marque según corresponda):					
Defensa Civil	<input type="checkbox"/>	Bomberos	<input type="checkbox"/>	Policía	<input type="checkbox"/>
Establecimiento de salud	<input type="checkbox"/>	APAFA	<input type="checkbox"/>	Serenazgo	<input type="checkbox"/>
Otro:	<input type="checkbox"/>	Indicar			

4.3. Otros		
4.3.1. Durante el simulacro las personas participantes en la IE respetaron el tiempo de espera hasta la orden de finalización del simulacro.	() Sí	() No
4.3.2. ¿Cuánto tiempo duró el simulacro? (minutos)		
4.3.3. ¿El sistema de alarma funcionó adecuadamente?	() Sí funcionó	() No funcionó () No cuenta con sistema
4.3.4. ¿Hacia dónde fue la evacuación de la IE?	() Interior	() Exterior
4.3.4.1. ¿Se contó con una ruta de evacuación?	() Sí	() No
4.3.4.2. ¿A qué lugar se realizó la evacuación?		

V. ESPACIOS ALTERNOS:

5.1. ¿La IE cuenta con un espacio alternativo definido?	() Sí	() No
5.2. ¿El espacio alternativo se encuentra ubicado en la misma IE?	() Sí	() No

VI. OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS DEL ESPECIALISTA DRE/UGEL: